

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МУ" Управление образования Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан"  
МБОУ "Псякская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Б.Б.*  
Г.Г.Билалова  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ур *Мар*

Р.С.Минимуллина  
Протокол №1  
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ИО директора школы  
*С.Б.*

Р.С.Минимуллина  
Приказ № 79  
от «26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**специального курса «Подвижные игры»**  
для обучающихся 3 класса  
Билаловой Гульфии Галимулловны

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Подвижные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является:

формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями;

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Задачи:

формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности;

постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой;

проведения физкультминуток, зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России;

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Подвижные игры» в 3 классе выделяется 34ч ( 1 ч в неделю, 34 учебных недели)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях; понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;  
взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр; оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности урока можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Игры с бегом	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и

		<p>«пташки»</p> <p>Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»</p> <p>Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»</p> <p>Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки». Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Дай руку»</p>
2	Игры с мячом	<p>История возникновения игр с мячом. Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»</p> <p>Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»</p> <p>Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».</p> <p>Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга».</p> <p>Игра «Защищай город».</p> <p>Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель. Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».</p>
3	Игры с прыжками	<p>Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей. Для чего человеку важно уметь прыгать.</p> <p>Виды прыжков. Разучивание считалок.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».</p> <p>Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».</p> <p>Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».</p> <p>Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».</p>
4	Зимние забавы	<p>Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.</p> <p>Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.</p> <p>Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.</p> <p>Игра «Строим крепость».</p> <p>Игра «Взятие снежного городка».</p> <p>Игра «Лепим снеговика».</p> <p>Игра «Меткой стрелок».</p>
5	Эстафеты	<p>Эстафета с передачей мяча. Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия..Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.</p> <p>Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».</p> <p>Эстафета «Челночный бег», «По цепочке»,«Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».</p>

		Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».
6	Игры малой подвижности	Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Практические занятия Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух» Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест
7	Народные игры	Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Практические занятия: Разучивание народных игр. Игра "Горелки". Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди» Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы» Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила техники безопасности. Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Игры с мячом. История возникновения игр с мячом.	5	0	0	<a href="https://youtu.be/">https://youtu.be/</a>
3	Игра с прыжками (скакалки)	5	0	0	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
4	Зимние забавы.	4	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Игры малой подвижности	5	0	0	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
6	Эстафеты	5	0	0	<a href="https://youtu.be/">https://youtu.be/</a>
7	Народные игры	5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

